PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD, GÉNERO E INCLUSIÓN.



**LICEO ENRIQUE MOLINA GARMENDIA**

**2023**

1. **IDENTIFICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Colegio/Liceo** | Liceo Enrique Molina Garmendia |
| **RBD** | 4555- 1 |
| **Dependencia** | Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur |
| **Niveles de Educación que imparte** | Octavo Año BásicoPrimer a Cuarto Año Educación Media Humanístico- Científica |
| **Comuna - Región** | Concepción - Octava |
| **Nombre Director(a)** | Julio González Leiva |
| **Nombre Coordinador(a) del Plan** | María Isabel Castro Oyarzo Orientadora Educacional |

**Fundamentación**

 El Plan de Sexualidad de nuestro Liceo está concebido como un proceso formativo que permitirá a nuestros jóvenes desarrollar habilidades, actitudes e incorporar conocimientos que les facilitará desarrollar una vida afectiva - sexual saludable y plena, evitando conductas de riesgo que puedan en el futuro afectar gravemente su calidad de vida, la de su pareja y posiblemente la de sus hijos.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Formarse en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa de la vida y de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

Formar en sexualidad, afectividad y género, implica, necesariamente, un componente preventivo, expresado en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones. En este sentido, la dimensión preventiva implica superar la noción de riesgo y no se limita a informar o prohibir, sino que proyecta hacia una formación que actúa con anticipación.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Currículum Nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

El género y la inclusión deben estar presente en nuestra formación, donde se reconoce la capacidad que hombres y mujeres aun siendo diferentes, pueden disfrutar por igual de los bienes valorados socialmente, las oportunidades, recursos y recompensas. Consiste en aprender a ser mujer u hombre en los diferentes espacios de socialización, referencia y pertenencia, valorando por igual y sin distinción de género tanto las similitudes como las diferencias, en un ambiente inclusivo donde se propende a la aceptación incondicional por el otro independiente de sus diferencias, en un contexto de igualdad, equidad y respeto.

**II**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo General | Favorecer el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la prevención de conductas de riesgo y hábitos de vida saludable. |
| Objetivos específicos | 1. Desarrollar habilidades, actitudes y conocimientos que permitan a los jóvenes adoptar hábitos de vida saludable. |
| 2. Desarrollar capacidades que les permitan tomar decisiones responsables para evitar conductas de riesgo. |
|  | 3. Conocer los métodos de regulación de la fertilidad existentes y autorizados, promoviendo una sexualidad responsable basada en la afectividad. |

1. **Plan de Trabajo - Planificación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** **Específico** | 1.-Desarrollar habilidades, actitudes y conocimientos que permitan a los jóvenes adoptar hábitos de vida saludables. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 1** | **Talleres de Afectividad y Sexualidad** |
| **Descripción de la Acción**  |
| -Aplicación de cuestionario diagnóstico.-Mediante el desarrollo del taller, “Construcción de una sexualidad adolescente” los estudiantes comprenden que la forma en que vivan su sexualidad a esta edad, determinará la calidad de su vida adulta. |
| **Fecha** | **Inicio** | Abril 2022 | **Término** | Mayo 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesor Jefe/ Orientadora  |
| Medios deverificación | Lista de Asistencia de cada curso.Material trabajadoPauta de trabajo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 2** | **Taller reflexivo “Inicio de la Actividad Sexual”** |
| **Descripción de la Acción** Desarrollo del taller “Opciones frente al inicio de la vida sexual “donde los estudiantes puedan considerar la opción de la abstinencia o el retraso del inicio de la vida sexual activa, entendiendo el trabajo emocional y las exigencias que estas opciones implican. |
|  |
| **Fecha** | **Inicio** | Mayo 2022 | **Término** | Mayo 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesor jefe/ 0rientadora |
| Medios deverificación | Lista de Asistencia de cada curso.Material trabajadoPauta de trabajo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo**  | 2.- Desarrollar capacidades que les permitan tomar decisiones responsables para evitar conductas de riesgo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 1** | **Talleres de Autocuidado y Prevención de Enfermedades de Transmisión sexual basada en la exhibición de videos educativos.** |
| **Descripción de la Acción** Desarrollo del taller sobre Prevención de enfermedades de transmisión sexual y VIH Desarrollo de pauta de trabajo grupal. |
|  |
| **Fecha** | **Inicio** | Junio 2022 | **Término** | Junio 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesor jefe/ Orientadora |
| Medios deverificación | Lista de asistencia de cada cursoMaterial trabajadoPauta de Trabajo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 2** | **Taller reflexivo sobre género e identidad sexual** |
| **Descripción de la Acción** |
| Mediante el desarrollo del taller, los estudiantes deben comprender, tolerar, respetar y empatizar con la diversidad de género e identidad sexual de cada ser humano. |
| **Fecha** | **Inicio** | Julio 2022 | **Término** | Julio 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesor jefe/Orientadora |
| Medios deverificación | Pauta de trabajo.Lista de cotejo de videos exhibidos por nivel |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 3** | ***FORMACIÓN PARA LA VIDA DEL APODERADO*** |
| **Descripción de la Acción** |
| Colaborar en la formación de los Padres y/o Apoderados de los estudiantes a través de Talleres de Reflexión grupal sobre sexualidad y afectividad que les permitan guiarlos hacia conductas sexuales y afectivas responsables. |
| **Fecha** | **Inicio** | Agosto 2022 | **Término** | Agosto 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesor Jefe/Orientadora |
| Medios deverificación | Listado de asistenciaPauta de reflexiónLista de cotejo de talleres realizados |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | 3.- Conocer los métodos de regulación de la fertilidad, promoviendo una sexualidad responsable basada en la afectividad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 1** | **“Conociendo los métodos de anticoncepción”**  |
| **Descripción de la Acción**  |
| Fortalecer el conocimiento de los métodos de regulación de la fertilidad a través de Talleres sobre los diversos métodos anticonceptivos existentes y autorizados. |
| **Fecha** | **Inicio** | Septiembre 2022 | **Término** | Septiembre 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesora Jefe/ Orientadora  |
| Medios deVerificación | * Planificación de la Unidad
* Material trabajado
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 2** | **“Afectividad Adolescente”** |
| **Descripción de la Acción** |
| Fortalecer el Desarrollo de un pensamiento crítico en los estudiantes, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable a través de la Unidad “Bienestar psicológico” de la asignatura de Filosofía para 3º Medio. |
| **Fecha** | **Inicio** | Octubre 2022 | **Término** | Octubre 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | Dpto. de Filosofía |
| Medios deverificación | - Planificación de la Unidad-Listado de asistencia a la actividad.- Material trabajado |