

PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO



LICEO ENRIQUE MOLINA GARMENDIA

2021

I. IDENTIFICACIÓN

Colegio/Liceo	Liceo Enrique Molina Garmendia
RBD	4555- 1
Dependencia	Municipal
Niveles de Educación que imparte	Octavo Año Básico Primer a Cuarto Año Educación Media Humanístico-Científica
Comuna - Región	Concepción - Octava
Nombre Director(a)	Julio González Leiva
Nombre Coordinador(a) del Plan	María Isabel Castro Oyarzo

Fundamentación

El Plan de Sexualidad de nuestro Liceo está concebido como un proceso formativo que permitirá a nuestros jóvenes desarrollar habilidades, actitudes e incorporar conocimientos que les facilitará desarrollar una vida afectiva - sexual saludable y plena, evitando conductas de riesgo que puedan en el futuro afectar gravemente su calidad de vida, la de su pareja y posiblemente la de sus hijos.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Formarse en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa de la vida y de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

Formar en sexualidad, afectividad y género, implica, necesariamente, un componente preventivo, expresado en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones. En este sentido, la dimensión preventiva implica superar la noción de riesgo y no se limita a informar o prohibir, sino que proyecta hacia una formación que actúa con anticipación.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Currículum Nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

El género y la inclusión deben estar presente en nuestra formación, donde se reconoce la capacidad que hombres y mujeres aun siendo diferentes, pueden disfrutar por igual de los bienes valorados socialmente, las oportunidades, recursos y recompensas. Consiste en aprender a ser mujer u hombre en los diferentes espacios de socialización, referencia y pertenencia, valorando por igual y sin distinción de género tanto las similitudes como las diferencias, en un ambiente inclusivo donde se propende a la aceptación incondicional por el otro independiente de sus diferencias, en un contexto de igualdad, equidad y respeto.

II

Objetivo General	Favorecer el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la prevención de conductas de riesgo y hábitos de vida saludable.
Objetivos específicos	1. Desarrollar habilidades, actitudes y conocimientos que permitan a los jóvenes adoptar hábitos de vida saludable.
	2. Desarrollar capacidades que les permitan tomar decisiones responsables para evitar conductas de riesgo.
	3. Conocer los métodos de regulación de la fertilidad existentes y autorizados, promoviendo una sexualidad responsable basada en la afectividad.

I. Plan de Trabajo - Planificación

Objetivos Específico	1.-Desarrollar habilidades, actitudes y conocimientos que permitan a los jóvenes adoptar hábitos de vida saludables.
-----------------------------	--

Acción 1	Talleres de Afectividad y Sexualidad			
	Descripción de la Acción			
	Mediante el desarrollo del taller, “Construcción de una sexualidad madura” los estudiantes comprenden que la forma en que vivan su sexualidad a esta edad, determinará la calidad de su vida adulta.			
Fecha	Inicio	22 de abril 2021	Término	22 de abril 2021
Responsable	Cargo	Orientadoras		
Medios de verificación	Lista de Asistencia de cada curso. Material trabajado Pauta de trabajo.			

Acción 2	Jornada Reflexiva sobre Género			
	Descripción de la Acción			
	Desarrollo del taller “Opciones frente al inicio de la vida sexual “donde los estudiantes puedan considerar la opción de la abstinencia o el retraso del inicio de la vida sexual activa, entendiendo el trabajo emocional y las exigencias que estas opciones implican.			
Fecha	Inicio	29 de abril 2021	Término	29 de abril 2021
Responsable	Cargo	Orientadoras		
Medios de verificación	Lista de Asistencia de cada curso. Material trabajado Pauta de trabajo			

Objetivo	2.- Desarrollar capacidades que les permitan tomar decisiones responsables para evitar conductas de riesgo.
-----------------	---

Acción 1	Talleres de Autocuidado y Prevención de Enfermedades de Transmisión sexual basada en la exhibición de			
	Descripción de la Acción			
	Desarrollo del taller sobre Prevención de enfermedades de transmisión sexual y VIH Desarrollo de pauta de trabajo grupal.			
Fecha	Inicio	6 mayo de 2021	Término	Mayo 6 de 2021
Responsable	Cargo	Orientadoras		
Medios de verificación	Lista de asistencia de cada curso Material trabajado Pauta de Trabajo.			

Acción 2	Taller con exhibición de videos.			
	Descripción de la Acción			
	Exhibición a los estudiantes en el Consejo de Curso de videos formativos sobre Prevención de enfermedades de transmisión sexual y VIH Desarrollo de pauta de trabajo grupal en relación a los videos.			
Fecha	Inicio	mayo de 2021	Término	Noviembre de 2021
Responsable	Cargo	Orientadoras		
Medios de verificación	Pauta de trabajo. Lista de cotejo de videos exhibidos por nivel			

Acción 3	FORMACIÓN PARA LA VIDA DEL APODERADO			
	Descripción de la Acción			
	Colaborar en la formación de los Padres y/o Apoderados de los estudiantes a través de Talleres de Reflexión grupal sobre sexualidad y afectividad que les permitan guiarlos hacia conductas sexuales y afectivas responsables.			
Fecha	Inicio	mayo de 2021	Término	Noviembre de 2021
Responsable	Cargo	Orientadoras		
Medios de verificación	Listado de asistencia Pauta de reflexión Lista de cotejo de talleres realizados			

Objetivo	3.- Conocer los métodos de regulación de la fertilidad, promoviendo una sexualidad responsable basada en la afectividad.
-----------------	--

Acción 1	“Conociendo los métodos de anticoncepción”			
	Descripción de la Acción			
	Fortalecer el conocimiento de los métodos de regulación de la fertilidad a través de Talleres sobre los diversos métodos anticonceptivos existentes y autorizados.			
Fecha	Inicio	junio 2021	Término	noviembre de 2021
Responsable	Cargo	Orientación.		
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de la Unidad - Material trabajado 			

Acción 2	“Afectividad Adolescente”			
	Descripción de la Acción			
	Fortalecer el Desarrollo de un pensamiento crítico en los estudiantes, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable a través de la Unidad “Bienestar psicológico” de la asignatura de Filosofía para 3º Medio.			
Fecha	Inicio	Agosto de 2021	Término	Noviembre de 2021
Responsable	Cargo	Dpto. de Filosofía		
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de la Unidad - Material trabajado 			