

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA



**LICEO E. MOLINA GARMENDIA**

**2021**

## Fundamentación

El Ministerio de Educación aspira a que las comunidades educativas, desde un enfoque de colaboración y diálogo permanente, logren impulsar nuevos marcos de formación para los estudiantes. Se propone que el sistema educativo “debe entregar herramientas a nuestros niños, niñas y jóvenes para que sean capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos; para que sean personas con fuerte formación ética, capaces de convivir e interactuar en base a principios de respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad”.

Las Unidades Educativas deben construir, junto a sus comunidades, un Plan de Formación Ciudadana. Estos planes tienen como objetivo que cada escuela y liceo diseñe acciones que permitan a las y los estudiantes participar de procesos formativos – curriculares y extra programáticos, cuyo centro sea la búsqueda del bien común. Es decir, vivenciar el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad; la consciencia respecto de sus derechos y responsabilidades en tanto ciudadanos.

La Formación Ciudadana se observa como una necesidad primordial en el Siglo XXI; formar ciudadanas y ciudadanos activos, responsables, participativos y comprometidos con el rol que tienen al interior de la sociedad. En este contexto, la Formación Ciudadana es concebida como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las y los estudiantes, puesto que considera las competencias necesarias para cooperar con una sociedad democrática, plural, respetuosa, motivada, con valores éticos, entre otros componentes sociales.

El establecimiento educacional reconocido por el Estado incluirá en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media el Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego.

El sistema educativo constituye el primer espacio de socialización fuera del hogar. En la escuela y el liceo las niñas, niños, jóvenes y adultos incorporan progresivamente la conciencia del otro y de la pertenencia a una comunidad. Ambos son espacios privilegiados de interacción donde se logra dotar de conocimientos y actitudes a los actores de la comunidad con el fin de alcanzar una adecuada convivencia democrática. Es decir, la escuela y el liceo se conciben como un espacio primordial de socialización. Por tanto, la interacción entre los miembros de la comunidad constituye una *experiencia continua de aprendizaje ciudadano*, pues en ella “se configuran actitudes, emociones, valores creencias, conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas, que posibilitan las identidades y prácticas ciudadanas.”

Como lo establece el MINEDUC, concebiremos la **formación ciudadana** como:

*“Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.”*

SE espera que el Plan de formación ciudadana debiera permear en la escuela más allá de una asignatura específica e incorporar conocimientos, habilidades y actitudes de convivencia cívica a lo largo de toda la trayectoria escolar. (La escuela que queremos, MINEDUC, 2015)

## Introducción

Concebiremos este Plan de Formación Ciudadana, ya indicado, como un proceso formativo continuo que permita que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resulten fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Se buscará promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.

Por ello, se ha considerado realizar acciones que implique, de acuerdo a diferentes temáticas, establecidas en sus objetivos específicos, abordar Talleres, Proyectos, Cursos , Charlas , Academias, Visitas, Actos Cívicos, Conferencias, Salidas a terreno, Exposiciones artísticas y literarias, Torneos, Cine, Disertaciones y otras.

En este Plan los estudiantes reciban los contenidos necesarios para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.

Se considera que este Plan de Formación Ciudadana es coherente con los objetivos institucionales y con el sello del establecimiento considerado en el PEI y con plena coherencia con nuestro PME.

Se consideran acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos, las cuales serán abordadas en las diversas asignaturas; talleres y actividades extra programáticas. Se consideran acciones asociada a la formación de docentes y directivos, como actividades que fortalezcan la apertura del establecimiento a la comunidad. Se considera relevante la promoción de actividades en una cultura de diálogo y sana convivencia escolar, así como estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes y otras que el sostenedor y la comunidad educativa consideren pertinentes.

## I. IDENTIFICACIÓN

|   |  |
|---|--|
| <b>Escuela</b>                          | Liceo Enrique Molina Garmendia           |
| <b>RBD</b>                              | 4555                                     |
| <b>Dependencia</b>                      | Servicio Local de Educación Andalién Sur |
| <b>Niveles de Educación que imparte</b> | 8° básico; 1ª a 4° medio                 |
| <b>Comuna - Región</b>                  | Concepción – Bío-Bío                     |
| <b>Nombre Director</b>                  | Julio González Leiva                     |
| <b>Nombre Coordinadora del Plan</b>     | Tania Andrade Ferreira                   |

## II. OBJETIVOS

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Objetivo General      | Formar ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social   |
| Objetivos específicos | a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. |
|                       | b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.   |
|                       | c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.  |
|                       | d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.       |
|                       | e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.   |
|                       | f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.  |
|                       | g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.   |
|                       | h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.  |
|                       | i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.   |

## I. Plan de Trabajo - Planificación

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Objetivos</b> | <p>-Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática.</p> <p>-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>-Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>-Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> |
|------------------|--|

|  |   |  |                |       |
|--|---|--|----------------|-------|
| <b>Acción 1</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>  |  |                |       |
|  | <b>Eligiendo las Directivas de Curso</b>  |  |                |       |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y a <b>quiénes</b> está dirigida).  |  |                |       |
|  | Acción dirigida a todos los cursos del establecimiento, de 8° a 4° medio. Entre marzo y abril, los profesores jefes de cada curso desarrollarán, en el horario de Consejo de Curso, una actividad guiada con apoyo de un documento, a través del cual los estudiantes conocerán y reflexionarán sobre la importancia de su organización interna, sobre las características que deben poseer sus líderes y la forma de elección democrática de los mismos. Posteriormente, en un nuevo Consejo de Curso, se procede a la nominación de candidatos y su elección. |  |                |       |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>   | marzo  | <b>Término</b> | abril |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>  | Departamento de orientación; Profesores jefes. |                |       |
| Recursos para la implementación        | Computador e internet.  |  |                |       |
| Programa con el que financia la acción |   |  |                |       |
| Medios de verificación                 | Actas de la elección de Directivas de Cursos.   |  |                |       |

|  |                                 |  |                |  |
|--|---------------------------------|--|----------------|--|
| <b>Acción 2</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |  |
|  |                                 |  |                |  |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |  |
|  |                                 |  |                |  |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |  |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |  |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |  |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |  |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |  |

|  |                                 |  |                |  |
|--|---------------------------------|--|----------------|--|
| <b>Acción 3</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |  |
|  |                                 |  |                |  |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |  |
|  |                                 |  |                |  |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |  |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |  |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |  |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |  |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |  |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Objetivos</b> | <p>-Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>-Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> |
|------------------|---|

|  |   |  |                |      |
|--|---|--|----------------|------|
| <b>Acción 1</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>  |  |                |      |
|  | <b>TRICEL: organización del CCEE 2021</b>   |  |                |      |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y a <b>quiénes</b> está dirigida).  |  |                |      |
|  | Acción dirigida a todos los estudiantes del establecimiento. Se organiza el TRICEL, organismo estudiantil encargado de dirigir, coordinar y fiscalizar el desarrollo del proceso eleccionario del CCEE del establecimiento. Este organismo es elegido en asamblea de Presidentes de cursos, siendo cinco los estudiantes que lo conforman, y que se encargarán de organizar el proceso eleccionario y de llevarlo adelante hasta el momento en que se produce el "traspaso de mando", momento en el cual cesan sus funciones. |  |                |      |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>   | marzo  | <b>Término</b> | mayo |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>  | Orientadora y encargada del Plan de F. Ciudadana |                |      |
| Recursos para la implementación        | Computador, internet, tinta, papel.   |  |                |      |
| Programa con el que financia la acción |   |  |                |      |
| Medios de verificación                 | <p>Calendario actividades TRICEL.</p> <p>Material elaborado por Tricel para promover elección de CCEE.</p> <p>Actas de las reuniones del Tricel y asesoras del Tricel.</p> <p>Acta de constitución del Centro de Estudiantes 2021.</p>  |  |                |      |

|                 |                                 |  |                |  |
|-----------------|---------------------------------|--|----------------|--|
| <b>Acción 2</b> | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |  |
|                 |                                 |  |                |  |
|                 | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |  |
|                 |                                 |  |                |  |
| <b>Fecha</b>    | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |  |



|  |              |  |
|--|--------------|--|
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b> |  |
| Recursos para la implementación        |              |  |
| Programa con el que financia la acción |              |  |
| Medios de verificación                 |              |  |

|  |                                 |  |                |
|--|---------------------------------|--|----------------|
| <b>Acción 3</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |
|  |                                 |  |                |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |
|  |                                 |  |                |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Objetivo</b> | <p>-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>-Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos.</p> <p>-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>-Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> |
|-----------------|--|

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
| <b>Acción 1</b>  | <b>Nombre de la Acción</b>   |  |                |
|  | <b>Plan lector de lenguaje</b>   |  |                |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida). |  |                |
| Acción dirigida a todos los estudiantes de 1° y 2° medio de enseñanza media. Consiste en la implementación, a lo largo de año escolar, por parte de departamento de lenguaje y comunicación, de una selección de obras literarias, que abordan temáticas vinculadas a temas como los Derechos Humanos, problemáticas sociales y medioambientales, y que permiten desarrollar y fortalecer valores democráticos como a igualdad, equidad, solidaridad y justicia, entre otros. El desarrollo de esta actividad involucra además la evaluación, y calificación en la asignatura, a través de pruebas y/o guías de actividades, de los aprendizajes logrados por los estudiantes. |  |  |                |
| <b>Fecha</b>   | <b>Inicio</b>  | marzo  | <b>Término</b> |
|  |  |  | noviembre      |
| <b>Responsable</b>   | <b>Cargo</b>   | Profesoras de la asignatura de lenguaje que atienden los primeros y segundos medios. |                |

|  |   |
|--|---|
| Recursos para la implementación        | Obras literarias solicitadas, computador, internet, papel, computador, multicopiadora.  |
| Programa con el que financia la acción |   |
| Medios de verificación                 | Ejemplares de las actividades de aprendizaje, evaluadas o no, desarrolladas por los estudiantes a partir de la lectura de los libros del plan lector. |

|  |                                 |  |                |
|--|---------------------------------|--|----------------|
| <b>Acción 2</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |
|  |                                 |  |                |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |
|  |                                 |  |                |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |

|  |                                 |  |                |
|--|---------------------------------|--|----------------|
| <b>Acción 3</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |
|  |                                 |  |                |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |
|  |                                 |  |                |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Objetivo</b> | <p>-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>-Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> |
|-----------------|--|

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Acción 1</b> | <b>Nombre de la Acción</b>  |
|                 | <b>Unidad “ciudadanos y opinión”</b>  |
|                 | <b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).  |
|                 | Acción dirigida a los estudiantes de 1° año medio. Consiste en la implementación, por parte de departamento de lenguaje y comunicación, de la segunda unidad de su programa de estudio, llamada <i>Ciudadanos y</i> |

|  |  |   |                |           |
|--|--|---|----------------|-----------|
|  | <i>Opinión.</i> En esta unidad, los estudiantes leen, escuchan y producen textos argumentativos, analizan opiniones, evalúan ideas y desarrollan la crítica y la reflexión sobre temáticas personales, sociales, ambientales, económicas y de contingencia política. La finalidad es lograr que los estudiantes se formen como personas informadas, que con espíritu crítico aporten a la construcción de la sociedad. |   |                |           |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>  | marzo   | <b>Término</b> | noviembre |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>   | Profesoras de la asignatura de lenguaje que atienden los primeros medios. |                |           |
| Recursos para la implementación        | Computador, internet, papel, tinta, multcopiadora.   |   |                |           |
| Programa con el que financia la acción |  |   |                |           |
| Medios de verificación                 | -Ejemplares de las actividades de aprendizaje, evaluadas o no, desarrolladas por los estudiantes en la unidad.   |   |                |           |

|  |                                 |  |                |
|--|---------------------------------|--|----------------|
| <b>Acción 2</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |
|  |                                 |  |                |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |
|  |                                 |  |                |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |

|  |                                 |  |                |
|--|---------------------------------|--|----------------|
| <b>Acción 3</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |
|  |                                 |  |                |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |
|  |                                 |  |                |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Objetivo</b> | -Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.<br>-Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. |
|-----------------|---|

|  |   |                                    |                |       |
|--|---|------------------------------------|----------------|-------|
| <b>Acción 1</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>  |                                    |                |       |
|  | <b>Difusión de las propuestas educativas institucionales</b>  |                                    |                |       |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y a <b>quiénes</b> está dirigida).                      |                                    |                |       |
|  | Acción dirigida a la comunidad educativa. Consiste en difundir los aspectos centrales del PEI, PME y Planes Normativos del establecimiento a través de su página web. |                                    |                |       |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>   | marzo                              | <b>Término</b> | junio |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>  | Encargada de página Web del liceo. |                |       |
| Recursos para la implementación        | Computador e internet.  |                                    |                |       |
| Programa con el que financia la acción |   |                                    |                |       |
| Medios de verificación                 | Página web del establecimiento.   |                                    |                |       |

|  |                                 |  |                |  |
|--|---------------------------------|--|----------------|--|
| <b>Acción 2</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |  |
|  |                                 |  |                |  |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |  |
|  |                                 |  |                |  |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |  |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |  |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |  |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |  |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |  |

|  |                                 |  |                |  |
|--|---------------------------------|--|----------------|--|
| <b>Acción 3</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |  |
|  |                                 |  |                |  |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |  |
|  |                                 |  |                |  |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |  |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |  |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |  |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |  |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Objetivo</b> | -Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. |
|-----------------|---|

|  |   |                           |                |           |
|--|---|---------------------------|----------------|-----------|
| <b>Acción 1</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>  |                           |                |           |
|  | <b>Taller de Formación ciudadana</b>  |                           |                |           |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).  |                           |                |           |
|  | Este taller está dirigido a todo estudiante del establecimiento que se interese por conocer sobre la ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, así como desarrollar actividades de aprendizaje, basadas en la realidad nacional, que le permitan comprender las formas de participación ciudadana que puede utilizar dentro de nuestro sistema democrático. |                           |                |           |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>   | abril                     | <b>Término</b> | noviembre |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>  | Encargada de F. Ciudadana |                |           |
| Recursos para la implementación        | Computador e internet.  |                           |                |           |
| Programa con el que financia la acción |   |                           |                |           |
| Medios de verificación                 | -Planificación del Taller<br>-Materiales utilizados en el desarrollo del taller (ppt, guías, videos, etc)<br>-Lista de asistencia al taller.<br>Actividades de aprendizaje desarrolladas en el taller.  |                           |                |           |

|  |                                 |  |                |  |
|--|---------------------------------|--|----------------|--|
| <b>Acción 2</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |  |
|  |                                 |  |                |  |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |  |
|  |                                 |  |                |  |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |  |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |  |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |  |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |  |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |  |

|                 |                                 |  |                |  |
|-----------------|---------------------------------|--|----------------|--|
| <b>Acción 3</b> | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |  |
|                 |                                 |  |                |  |
|                 | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |  |
|                 |                                 |  |                |  |
| <b>Fecha</b>    | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |  |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b> |  |
| Recursos para la implementación        |              |  |
| Programa con el que financia la acción |              |  |
| Medios de verificación                 |              |  |

|  |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
| <b>Objetivo</b>                        | <p>-Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.<br/>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.<br/>-Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> |  |                             |
| <b>Acción 1</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>  |  |                             |
|  | <b>Intervención ciudadana en Consejo de Curso</b>   |  |                             |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y a <b>quiénes</b> está dirigida).<br>Esta acción está dirigida a todos los cursos, de todos los niveles del establecimiento. Consiste en la elaboración de un mini taller sobre diferentes temas de ciudadanía y democracia para ser desarrollado, una vez al mes, por el Profesor Jefe en hora de Consejo de Curso.   |  |                             |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>   | mayo   | <b>Término</b><br>noviembre |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>  | Encargada de F. Ciudadana, Profesores Jefes. |                             |
| Recursos para la implementación        | Computador e internet.  |  |                             |
| Programa con el que financia la acción |   |  |                             |
| Medios de verificación                 | Acta de asistencia al mini taller.<br>Material utilizado en el taller.<br>Fotografías del desarrollo de la actividad.   |  |                             |

|  |                                 |  |                |
|--|---------------------------------|--|----------------|
| <b>Acción 2</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |
|  |                                 |  |                |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |
|  |                                 |  |                |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |

|                 |                                 |  |  |
|-----------------|---------------------------------|--|--|
| <b>Acción 3</b> | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |  |
|                 |                                 |  |  |
|                 | <b>Descripción de la Acción</b> |  |  |

|  |               |  |                |
|--|---------------|--|----------------|
|  |               |  |                |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b> |  | <b>Término</b> |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>  |  |                |
| Recursos para la implementación        |               |  |                |
| Programa con el que financia la acción |               |  |                |
| Medios de verificación                 |               |  |                |

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
| <b>Objetivo</b>                        | <p>-Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>  |  |                |
| <b>Acción 1</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>   |  |                |
|  | <b>Efemérides en el calendario escolar</b>   |  |                |
|  | <p><b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).</p> <p>Acción dirigida a todos los cursos, de todos los niveles del establecimiento. Consiste en la elaboración de un material con actividades de aprendizaje sobre determinadas efemérides del calendario escolar (Día del Trabajo, Día Internacional contra el trabajo infantil, Día Nacional de los Pueblos Indígenas y Día Internacional de la no violencia contra las mujeres) enfocados desde la perspectiva del desarrollo y fortalecimiento de los valores democráticos, derechos humanos y ciudadanía. Serán desarrollados por el Profesor jefe de cada curso, en horarios de Consejo de Curso, en las fechas correspondientes a cada efeméride señalada.</p> |  |                |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>  | mayo   | <b>Término</b> |
|  |  |  | noviembre      |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>   | Encargada de F. Ciudadana, Profesores Jefes. |                |
| Recursos para la implementación        | Computador, internet.  |  |                |
| Programa con el que financia la acción |  |  |                |
| Medios de Verificación                 | <p>Cronograma de las efemérides.</p> <p>Material utilizado en desarrollo de las actividades de aprendizaje.</p> <p>Asistencia de estudiantes.</p> <p>Fotografías de la realización de la actividad.</p>  |  |                |

|                 |                                 |  |                |
|-----------------|---------------------------------|--|----------------|
| <b>Acción 2</b> | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |
|                 |                                 |  |                |
|                 | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |
|                 |                                 |  |                |
| <b>Fecha</b>    | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |
|                 |                                 |  |                |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b> |  |
| Recursos para la implementación        |              |  |
| Programa con el que financia la acción |              |  |
| Medios de verificación                 |              |  |

|  |                                 |  |                |  |
|--|---------------------------------|--|----------------|--|
| <b>Acción 3</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |  |
|  |                                 |  |                |  |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |  |
|  |                                 |  |                |  |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |  |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |  |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |  |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |  |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |  |

|                    |  |   |                |           |
|--------------------|--|---|----------------|-----------|
| <b>Objetivo</b>    |  |   |                |           |
| <b>Acción 1</b>    | <b>Nombre de la Acción</b>   |   |                |           |
|                    | <b>Trabajo Interdisciplinario F. Ciudadana – Lenguaje y Comunicación</b>   |   |                |           |
|                    | <b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).   |   |                |           |
|                    | <p>Acción dirigida a los 1° y 2° medios del establecimiento. Consiste en la elaboración y ejecución de una mini unidad, planificada conjuntamente entre el profesor de Lenguaje y la encargada de Formación Ciudadana. Esta mini unidad se desarrollará, para los 1° medios, a partir de los contenidos y objetivos de la unidad 2 del Programa “Ciudadanos y Opinión”; para los 2° medios, a partir de los contenidos y objetivos de la unidad 2 del programa “Ciudadanía y Trabajo”, ambas a desarrollarse en el 2° semestre. Tendrán, para su realización, una extensión aproximada de tres a cuatro clases y consistirán en la elaboración de una Guía de aprendizaje, compuesta de contenidos y actividades, donde se abordarán las temáticas de los programas de Lenguaje señalados pero enfocados desde la perspectiva de la asignatura de Lenguaje y también de la Formación ciudadana. Las actividades de aprendizaje estarán enfocadas principalmente a la comprensión lectora y análisis de texto. La mini unidad será desarrollada por el profesor de la asignatura de lenguaje con el apoyo, en al menos una clase, de la encargada de Formación Ciudadana.</p> |   |                |           |
| <b>Fecha</b>       | <b>Inicio</b>  | agosto  | <b>Término</b> | noviembre |
| <b>Responsable</b> | <b>Cargo</b>   | Profesores de Lenguaje de 1° y 2° medio y encargada de Formación Ciudadana. |                |           |



|  |   |
|--|---|
| Recursos para la implementación        | Computador, internet.   |
| Programa con el que financia la acción |   |
| Medios de verificación                 | Planificación de la Unidad.<br>Material usado en desarrollo de la unidad.<br>Ejemplos de actividades de aprendizaje desarrolladas por los estudiantes en la unidad.<br>Fotografías del desarrollo de la unidad en clases. |

|  |                                 |  |                |
|--|---------------------------------|--|----------------|
| <b>Acción 2</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |
|  |                                 |  |                |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |
|  |                                 |  |                |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |

|  |                                 |  |                |
|--|---------------------------------|--|----------------|
| <b>Acción 3</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |
|  |                                 |  |                |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |
|  |                                 |  |                |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |

|                                 |  |  |                |
|---------------------------------|--|--|----------------|
| <b>Objetivo</b>                 |  |  |                |
| <b>Acción 1</b>                 | <b>Nombre de la Acción</b>   |  |                |
|                                 |  |  |                |
|                                 | <b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida). |  |                |
|                                 |  |  |                |
| <b>Fecha</b>                    | <b>Inicio</b>  |  | <b>Término</b> |
| <b>Responsable</b>              | <b>Cargo</b>   |  |                |
| Recursos para la implementación |  |  |                |
| Programa con el que             |  |  |                |

|                        |  |
|------------------------|--|
| financia la acción     |  |
| Medios de verificación |  |

|  |                                 |  |                |
|--|---------------------------------|--|----------------|
| <b>Acción 2</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |
|  |                                 |  |                |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |
|  |                                 |  |                |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |

|  |                                 |  |                |
|--|---------------------------------|--|----------------|
| <b>Acción 3</b>                        | <b>Nombre de la Acción</b>      |  |                |
|  |                                 |  |                |
|  | <b>Descripción de la Acción</b> |  |                |
|  |                                 |  |                |
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                   |  | <b>Término</b> |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                    |  |                |
| Recursos para la implementación        |                                 |  |                |
| Programa con el que financia la acción |                                 |  |                |
| Medios de verificación                 |                                 |  |                |

## II. Monitoreo

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## III. Evaluación de Resultados del Plan de Acción

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**Ejemplos de acciones que promueven la formación ciudadana  
(MINEDUC)**

| <b>Objetivos</b>   | <b>Nombre de Acciones</b>   |
|--|---|
| Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar Taller de Ciudadanía</li> <li>• Realizar Curso de Educación para la vida cívica.</li> </ul>   |
| Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar charlas, seminarios, cursos sobre contingencia política, nacional o internacional.</li> <li>• Realizar Torneos de Debate.</li> </ul>  |
| Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar Academia de educación cívica.</li> <li>• Realizar Visitas a instituciones locales, regionales o nacionales (juntas de vecino, alcaldía, intendencias, etc.).</li> </ul>   |
| Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar Charlas, seminarios, ciclos de cine que fomenten la reflexión, el respeto y promoción de los DDHH.</li> </ul>   |
| Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar Talleres artísticos (plásticos o literarios) o salidas a terreno que releven la identidad de los pueblos originarios y otras culturas.</li> <li>• Realizar conmemoraciones escolares para estudiantes y padres que valoren la diversidad étnica, cultura, racial y sexual.</li> </ul> |
| Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar objetivos curriculares (OA y OAT) con el fin de generar la reflexión y análisis de temas de interés contingentes.</li> </ul>   |
| Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar la organización de elecciones de centro de estudiantes.</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración y ejecución de proyectos colaborativos (estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados).</li> <li>• Desarrollo de actividades de voluntariado.</li> </ul>  |
| Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutar Acciones que releven el rol del Consejo Escolar.</li> <li>• Generar y usar espacios efectivos de comunicación de la Política de Convivencia Escolar, del PEI o del PME.</li> <li>• Realizar Taller de educación financiera</li> </ul>   |
| Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporación de prácticas específicas que fomenten la igualdad de género en la convivencia cotidiana (por ejemplo, el uso del lenguaje en comunicaciones institucionales o creación de talleres deportivos mixtos).</li> <li>• Ejecutar Proyectos que fomenten la expresión y reconocimiento interculturales</li> </ul> |